|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课时 | **第四课时** | |
| 教学  重难点 | 1.掌握重点句型。  2.将重点句型运用在实际生活当中。 | |
| 教学  准备 | 课件 | |
| 教  学  步  骤 | Ⅰ.Warm-up (Revision) | 备注 |
| 1. 从教师开始，教师说出一个字母组合，一个学生举例子，下一个学生造句，并再列举一个字母组合，进行小组接力。 2. 教师说出句子，学生找出带pl和cl的单词，并说出音标。 |  |
| Ⅱ.Presentation |
| Let’s try   1. 在听Let’s try部分的录音之前，教师告诉学生题目要求。 2. 教师要求学生利用对话，同桌互相提问图片内容。 3. 学生审题完毕后，教师提醒学生根据刚才回答的图片内容，注意听Sarah具体的所在地，完成听力练习。 4. 播放录音，学生完成听力练习，教师核对答案，并对该听力进行讲解。   Let’s talk   1. 听对话录音，教师进行提问。 2. 教师再次播放录音并让学生跟读。 3. 讲解重点句子。 4. 学生仿照录音跟读。 5. 学生替换对话中的关键词进行练习。 6. 小组接力进行对话练习。 |
| Ⅲ.Summary |
| 同桌二人为一组，教师向其中一人提问，另一人根据  同桌的回答比划动作。 |
| 作业  设计 | 1.听录音，仿读对话。  2.抄写对话2-1。 | |
| 板书  设计 | Unit 1 My day  What do you do on the weekend?  I often watch TV and play ping-pong with my father. | |
| 课后  小结 |  | |