|  |  |
| --- | --- |
| 课时 | **第四课时** |
| 教学重难点 | 1.掌握重点句型。2.将重点句型运用在实际生活当中。 |
| 教学准备 | 课件 |
| 教学 步骤 | Ⅰ.Warm-up (Revision) | 备注 |
| 1. 从教师开始，教师说出一个字母组合，一个学生举例子，下一个学生造句，并再列举一个字母组合，进行小组接力。
2. 教师说出句子，学生找出带pl和cl的单词，并说出音标。
 |  |
| Ⅱ.Presentation |
| Let’s try1. 在听Let’s try部分的录音之前，教师告诉学生题目要求。
2. 教师要求学生利用对话，同桌互相提问图片内容。
3. 学生审题完毕后，教师提醒学生根据刚才回答的图片内容，注意听Sarah具体的所在地，完成听力练习。
4. 播放录音，学生完成听力练习，教师核对答案，并对该听力进行讲解。

Let’s talk1. 听对话录音，教师进行提问。
2. 教师再次播放录音并让学生跟读。
3. 讲解重点句子。
4. 学生仿照录音跟读。
5. 学生替换对话中的关键词进行练习。
6. 小组接力进行对话练习。
 |
| Ⅲ.Summary |
| 同桌二人为一组，教师向其中一人提问，另一人根据同桌的回答比划动作。 |
| 作业设计 | 1.听录音，仿读对话。2.抄写对话2-1。 |
| 板书设计 | Unit 1 My dayWhat do you do on the weekend?I often watch TV and play ping-pong with my father. |
| 课后小结 |  |